

l'Écho-logis (petit frère de l'Écho du Pays rabastinois) n°8 du 8 avril 2020

le quotidien rabastinois qui vous accompagne tous les jours pendant le confinement

Mon enfance à la campagne

3/6

Des jeux...

avec les moyens du bord (suite)

par Robert Reynès

*article publié dans l'Écho du Pays rabastinois
n°263 de l'hiver 2014*



Sur le chemin de l'école (photo Robert Doisneau)

Une fois la fronde terminée, je passais aux essais, sur une cible immobile ; j'avais plusieurs solutions : une vieille boîte de conserve, les isolateurs du poteau E.D.F. ou les hirondelles posées sur les fils électriques.

Si par hasard la fronde se montrait trop précise, cela me valait des réprimandes corsées de mon de mon père qui aimait ces oiseaux, auxiliaires précieux, qui débarrassaient l'étable de ses mouches et l'égayaient de gazouillis permanents. Elles y faisaient d'ailleurs de nombreux nids et je clouais, pour les aider dans leur travail de construction, des petits liteaux sous les chevrons, surveillant ensuite si j'avais bien choisi l'emplacement. Dualité des d'enfants, j'étais à la fois destructeur et protecteur.

Dans ma vie de tous les jours il y avait bien sûr l'école mais aussi le catéchisme. L'école en soi n'était pas trop difficile pour moi, j'apprenais assez facilement, sans trop d'efforts, mais je redoutais les récitations et les résumés des leçons que notre institutrice nous demandait d'apprendre par cœur. Cette lecture répétitive d'un texte pour apprendre du mot à mot était au-delà de ma volonté. Cela me valait souvent de mauvaises notes, voire une punition.

Même s'il y avait des jeux pendant les récréations, la partie la plus intéressante de la journée se passait avant et après la classe. Nous allions à l'école à pied ou à vélo. Lorsque j'étais à pied, je rejoignais mes voisins et nous faisions le chemin ensemble, découvrant chaque jour une nouveauté dans la nature : un nid de pie en construction, une nouvelle garenne dans un talus, parfois un trou de renard. Nous faisions nos repérages pour un jour particulièrement intéressant, le jeudi ! Ce jour-là, nous allions au catéchisme à pied et les horaires étaient bien différents de ceux de l'école.

Lorsque le trajet se faisait à vélo, il fallait être raisonnable à l'aller et ne pas oublier que dans le sac il y avait le casse-croûte dans une gamelle. La renverser au petit matin pouvait nous gâcher la journée, et surtout notre repas. En arrivant à l'école, nous la sortions du sac et nous la rangions sur la table où nous prenions notre repas de midi. À la récréation du matin, à tour de rôle, un d'entre nous montait toutes les gamelles au premier étage, dans le logement de notre institutrice. Et là, dans la cuisine, sa mère les installait sur la cuisinière et les faisait réchauffer tout doucement jusqu'à midi. Cela nous permettait d'avoir un repas chaud.

Le soir, au retour, le problème ne se posait plus, c'était des courses folles, des dérapages sur les chemins empierrés, du cross dans les fossés. Un voisin avide de spectacle nous avait même fabriqué un tremplin dans la cour de sa ferme. Il avait posé l'extrémité d'une ridelle de charrette sur une souche d'arbre sur laquelle nous faisions des sauts avec nos vélos... ou des vols planés qui se terminaient dans la poussière. Lui, riait de nos exploits.

Les anecdotes sur ces cascades cyclistes sont nombreuses. L'école se situant tout en haut d'une côte, les départs, le soir, étaient fulgurants. Un jour, à mi-côte, lancé à fond de train, je me trouvai face à un troupeau de moutons qui traversaient tranquillement la route. N'ayant pas le réflexe ni le temps de freiner je fonçai dans le tas. Le choc fut violent, catapulté dans les airs je me retrouvai sur leurs dos serrés, sur un tapis de laine, les jambes en l'air... Je ne me fis pas mal, la réception fut confortable mais le vélo resté au sol, dut subir le passage de nombreux sabots et les roues perdirent plusieurs rayons qu'il fallut remplacer. La réparation fut si importante que mon frère ne put l'effectuer et il fallut avoir recours aux services de Monsieur Imart.

À suivre...